

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Ümumi məlumat</b>                    | <b>Fənnin kodu, adı və kreditlərin sayı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HIST 345, Şərq xalqları tarixi, 6 AKTS    |
|                                         | <b>Departament</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tarix və Arxeologiya departamenti         |
|                                         | <b>Program (bakalavr, magistr)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Bakalavr                                  |
|                                         | <b>Tədris semestri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025/2026-cı tədris ilinin payız semestri |
|                                         | <b>Fənni tədris edən müəllim(lər)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T.e.d., prof.Habil Məmmədov               |
|                                         | <b>E-mail:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | habildos@mail.ru                          |
|                                         | <b>Telefon:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                                         | <b>Mühazirə otağı/<br/>Cədvəl</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|                                         | <b>Məsləhət saatları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Müəllimin təyin etdiyi vaxtda</b>      |
| <b>Prerekvizitlər</b>                   | <b>Yoxdur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Tədris dili</b>                      | <b>Azərbaycan dili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <b>Fənnin növü<br/>(məcburi, seçmə)</b> | <b>Məcburi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <b>Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat</b>    | <p><b>Əsas dərsliklər:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik /elmi red. R.İ.İsmayıl/Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</li> <li>2. Nuruzadə Şubay Cavad oğlu. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. (XVII əsrin I yarısı və. XIX əsrin 70-ci illəri). Sumqayıt, “Azəri” nəşriyyatı, 2017, s.442</li> <li>3.Qarayeva G.İ., A. M. Hacıqədirli A.M. Yaxın və Orta Şərq ölkələrinin yeni tarixi: dərslik / I hissə: 1642-1870. Bakı: Adiloğlu, 2006, 474 s.</li> <li>4. Qarayeva G.İ.Yaxın və Orta Şərq ölkələrinin yeni tarixi. 1871-1918. II hissə. Bakı: Adiloğlu, 2010, 243 s.</li> <li>5. G. İ. Qarayeva, A. M. Hacıqədirli. Ərəb ölkələrinin orta əsrlər və yeni dövr tarixi: dərslik / - Bakı: Adiloğlu, 2009, 408 s.</li> <li>6. Davudov Q. Yaponiya tarixi. I hissə. Bakı: “Elm və təhsil”, 2014, 567 s.</li> <li>7.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002</li> <li>8.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Aida Bağirova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 2-ci kitab. Bakı, 2003</li> <li>9.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s.</li> </ol> <p><b>Əlavə:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Qasımlı M.“Erməni məsələsi”ndən “erməni soyqırımı”na: gerçək tarix axtarışında (1724-1920). Bakı, Mütərcim, 2014, 464 s.</li> </ol> |                                           |
| <b>Kursun veb saytı</b>                 | <b>Yoxdur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| <b>Kursun təsviri və məqsədləri</b>     | <p>“Şərq xalqları tarixi” 2020 –ci ildə Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin təsdiq etdiyi Bakalavr pilləsində 050116-“Tarix müəllimliyi” ixtisası üzrə Təhsil proqramına əsasən ali tarix təhsili sistemində tədris olunan zəruri fənnlərdəndir.</p> <p>Kursun təsviri: Bu fənn Şərq xalqlarının cəmiyyətinin təsnifatı və sosial təbəqələşməsini, dövlət və iqtisadiyyat məsələlərini təhlil edərək öyrənir, tarixi paralellər aparmaq yolu ilə ayrı-ayrı dövlətlərin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir, nəticə çıxarıb mülahizələrini şərh edir, Şərq xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir, eləcə də Şərq və Qərbdə formalaşmış mədəniyyətinin xüsusiyyətlərini izah edir.</p> <p>Tədris olunan kursun başlıca məqsədi - tələbələrdə Şərq ölkələrinin orta əsrlər,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               | <p>yeni və ən yeni dövr tarixi haqqında elmi bilikləri formalaşdırmaqdır. Fənnin tədrisi zamanı daha çox əhəmiyyət kəsb edən məsələlərə - Asiya və Afrika ölkələrində feodalizmin inkişafı və tənəzzülü prosesinə, kapitalist münasibətlərinin meydana gəlməsi və inkişafı məsələlərinə, müasir dövrdə daxili və xarici siyasət məsələlərinə və s. xüsusi diqqət yetirilmişdir. Fənnin tədrisi zamanı Avropa dövlətlərinin Şərq siyasəti, metropoliyalar və müstəmləkələr arasında münasibətlər diqqət mərkəzində olacaqdır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                      |
| <b>Tədrisin (öyrənmənin) təlim nəticələri</b> | <p><b>Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)</b><br/> <b>“Şərq xalqları tarixi” kursunu başa vurmuş tələbə:</b><br/> <b>FTN 1.</b> Şərq xalqlarının cəmiyyətinin təsnifatı və sosial təbəqələşməsini bilir;<br/> <b>FTN 2.</b> Şərq xalqlarının dövlət və iqtisadiyyat məsələlərini təhlil edir;<br/> <b>FTN 3.</b> Tarixi paralellər aparmaq yolu ilə Şərqin ayrı-ayrı dövlətlərinin inkişaf istiqamətlərini, ictimai, iqtisadi, siyasi prosesləri müqayisə edir;<br/> <b>FTN 4.</b> Şərq xalqlarının tarixini materiallar əsasında öyrənərək nəticə çıxarıb mülahizələrini şərh edir;<br/> <b>FTN 5.</b> Şərq xalqlarının tarixində baş vermiş proseslər və hadisələr arasında səbəb-nəticə əlaqələrini müəyyənləşdirir;<br/> <b>FTN 6.</b> Şərq və Qərbdə formalaşmış mədəniyyətin xüsusiyyətlərini sintez edərək izah edir;<br/> <b>Proqram üzrə təlim nəticələri (PTN)</b><br/> <b>“Şərq xalqları tarixi” fənnini başa vurmuş tələbə:</b><br/> PTN 8. Tarixi zaman, məkan, şəxsiyyət və mədəniyyət ilə əlaqədar əhatəli təlimi yerinə yetirə biləcəyini nümayiş etdirir. PTN 9. Tarixi arqumentləri aydın və inandırıcı dillə izah edə biləcəyini, tarixi dövrlər, şəxsiyyətlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qura biləcəyini nümayiş etdirir. PTN 11. Müxtəlif tarixi dövrlərində və coğrafiyalarda idarə etmə sistemləri, dövrün şərtləri daxilində etdikləri yeniliklər, sosial-iqtisadi və mədəni inkişaf proseslərini təhlil edir. PTN 12. Ölkələrin qədim dövrdə, orta əsrlər, yeni və ən yeni dövrdə apardığı xarici və daxili siyasətlərini siyasi və iqtisadi yöndən təhlil edir. PTN 13. Müasir dövrdə dövlətlərarası, regional və qlobal münasibətlər və onların doğurduğu fəsadlar, geosiyasi proseslərin mahiyyətini izah edir. PTN 14. Ümumdünya və vətən tarixinin ən gədim zamanlardan müasir dövrümüzdə gədərki qaynaqların tanınması, onlardakı materiallarının təhlili, bəhs olunan dövrlərə aid tədqiqat əsərlərin ümumiləşdirir. PTN 15. Xəritə, Arxeoloji, Etnoqrafik və Numizmatik bilgiləri öyrənir, əldə etdiyi bilgilər vasitəsilə tarixi hadisələri təhlil edir.</p> |                                                              |                      |
| <b>Tədris metodları</b>                       | <b>Mühazirə</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>X</b>                                                     |                      |
|                                               | <b>Qrup müzakirəsi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>X</b>                                                     |                      |
|                                               | <b>Praktiki tapşırıqlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>X</b>                                                     |                      |
|                                               | <b>Praktik məsələlərin təhlili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>X</b>                                                     |                      |
|                                               | <b>Digər</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>X</b>                                                     |                      |
| <b>Qiymətləndirmə</b>                         | <b>Komponentləri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tarix/son müddət</b>                                      | <b>Faiz (%), bal</b> |
|                                               | <b>Aralıq imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Noyabr</b>                                                | <b>30 bal</b>        |
|                                               | <b>Aktivlik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Semestr ərzində</b>                                       | <b>5 bal</b>         |
|                                               | <b>Yoxlama yazı işi (quiz)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aalıq imtahanı öncəsi</b><br><b>Final imtahanı öncəsi</b> | <b>10 (5+5) bal</b>  |
|                                               | <b>Davamiyyət</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semestr ərzində</b>                                       | <b>5 bal</b>         |
|                                               | <b>Prezentasiya (Yazı işi – esse)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semestr ərzində</b><br><b>(10 dekabr son tarix)</b>       | <b>10 bal</b>        |
|                                               | <b>Final imtahanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Yanvar</b>                                                | <b>40 bal</b>        |

|                                               | Yekun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 bal |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)</b> | <p><b>Aktivlik</b><br/>Dərslərdə, diskussiyalarda, prezentasiyalarda və elmi seminarlarda iştirak etmək.</p> <p><b>Kurs işi, layihə və tapşırıqlar</b><br/>Tələbələr tapşırıqları yerinə yetirərkən plagiarizmə yol verməməli, əldə etdikləri məlumatların mənbələrinə istinad etməli və istinadları göstərməlidir. Tələbələrin qiymətləndirmə üçün müəllimə təqdim etdiyi tapşırıqlarda 25% və daha artıq Plagiarizm halları (müvafiq istinadların mənbəyinin göstərilməsi halları istisna olmaqla) aşkarlandığı zaman iş sıfırlanır.</p> <p><b>Prezentasiya işinə qaydalar</b><br/>Tələbələr prezentasiyanı qrup şəklində təqdim etməlidirlər. Hər bir qrup 4-5 tələbədən ibarət olmalıdır. Qrup lideri və ya qrup üzvlərindən biri prezentasiyanın planını prezentasiyanı təqdim edəcəkləri gündən bir həftə öncə müəllimə göndərməlidir. Vaxtında göndərilmədiyi halda hər bir qrup üzvü 5 balı itirəcəkdir. Hər qrupa təqdimat üçün 20 dəqiqə vaxt verilir. Hər bir qrup üzvü öz hissəsini danışmalı və təqdim etməlidir. Qrup prezentasiyasından sonra digər tələbələr öz sualını, 5 ballarını və fikirlərini söyləyə bilirlər. Son olaraq, müəllim suallarını soruşacaq və prezentasiya haqqında fikirlərini deyəcəkdir. Mövzular müəllim tərəfindən verilə bilər və yaxud tələbələr özləri seçə bilirlər.</p> <p><b>Yazı işinə aid qaydalar</b><br/>1. İş ayrıca vərəqlərdə yazılmalıdır. Kağızın formatı A4, şirifti 14, interval 1, işin həcmi 3-5 səhifə olmalıdır.<br/>2. Vərəqin bir üzü yazılmalı, vərəqə nömrələr qoyulmalıdır.<br/>3. İş aydın yazılmalı, fikirlərin abzaslara bölünməsi məntiqi olmalıdır, hər yeni fikirdə abzasdan istifadə edilməlidir. İşin girişi və nəticəsi olmalıdır.<br/>4. İş yazılarkən mənbələrə (hər hansı bir tarixi monoqrafiya, əsər) istinad edilməlidir. İstinad qaydaları müəllim tərəfindən təqdim olunacaqdır.<br/>5. Sonda istifadə olunmuş ədəbiyyatın siyahısı əlavə edilməlidir.<br/>6. İşin titul vərəqi olmalıdır: mövzunun adı, tələbənin adı, soyadı, fakültəsi, işin yerinə yetirildiyi department göstərilməlidir.</p> <p><b>Yoxlama işi</b><br/>Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər.</p> <p><b>Davamiyyət</b><br/>Tələbələrin əyani, yaxud Microsoft Teams platformasında bütün online dərslərdə iştirakı zəruridir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərdə iştirak edə bilmirsə, (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) bu haqda məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. Online dərslərin 30%-də iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.</p> <p><b>İmtahanlar</b><br/>Aralıq imtahanı 1-15-ci mövzuları əhatə edir.<br/>Final imtahanı 15-30-cu müvzuları əhatə edir.<br/>Aralıq və yekun imtahan mövzuları tələbələrə imtahandan öncə verilir. Aralıq imtahanının sualları yekun imtahanında təkrarlanmırlar.</p> <p><b>İmtahan qaydaları</b><br/>Aralıq və yekun imtahanları işində tələbə tərəfindən və bir-birindən köçürülmə qadağandır. Bu qaydaya riayət etməyən tələbələrin imtahan işi ləğv olunur və tələbənin qiyməti sıfırlanır.<br/>Quiz və imtahanlarda tələbələr kamera və mikrofonlarını açıq saxlamalıdırlar.</p> |         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>İmtahan müddəti 120-150 dəqiqə müəyyənləşdirilib. İmtahan tapşırıqlarının sayından, çətinlik dərəcəsiindən, ana dilində olub-olmamasından, suala verilən cavabın həcmindən və s. asılı olaraq müəllim tərəfindən təklif olunarsa, departament rəhbəri ilə razılaşdırılıb dəyişdirilə bilər.</p> <p><b>Fənni bitirmək qaydası</b><br/>Universitetin qaydalarına müvafiq olaraq kursu bitirmək üçün ümumi müvəffəqiyyət faizi 60% və yuxarı hesab edilir. Kəsiri olan tələbə bu fənni növbəti semestr və ya növbəti il təkrarən götürə bilər.</p> <p><b>Tələbələrin davranış qaydaları</b><br/>Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr qadağandır. Online dərsi yalnız müəllim özü başlada bilər, tələbələr Microsoft Teams platformasında cədvəl üzrə təyin olunmuş dərsi başlada bilməzlər.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cədvəl (dəyişdirilə bilər)**

| Həftə | Tarix | Fənnin mövzuları                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dərslik/Tapşırıqlar                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    |       | <p><b>Mövzu 1.Fənnin predmeti. Yaponiya orta əsrlərdə.</b><br/>XIII-XVIII əsrlərdə Yaponiyanın siyasi, iqtisadi vəziyyəti və xarici siyasəti. (FTN 1, FTN 2, PTN 8)</p> <p><b>Mövzu 2. Yaponiya XIX-XX əsrin əvvəllərində</b><br/>Medzu inqilabı. (FTN 3, FTN 4, PTN 8, PTN 15)</p> | <p>Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</p> <p>1.Davudov Q. Yaponiya tarixi. I hissə. Bakı: “Elm və təhsil”, 2014, 567 s.</p> <p>2.Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</p> |
| 2.    |       | <p><b>Mövzu 3.Çin erkən orta əsrlərdə. (FTN 2, FTN 3, PTN 15)</b></p> <p><b>Mövzu 4. Çin XIII-XVIII əsrlərdə (FTN 4, FTN 5, PTN 15)</b></p>                                                                                                                                         | <p>Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</p>                                                                                                                                                                                                |
| 3.    |       | <p><b>Mövzu 5. Çin XIX-XX əsrin əvvəllərində (FTN 5, FTN 6, PTN 15)</b></p> <p><b>Mövzu 6. Koreya orta əsrlərdə, XIX-XX əsrin əvvəllərində(FTN 3, FTN 6, PTN 15)</b></p>                                                                                                            | <p>Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</p> <p>Nuruzadə Şubay Cavad oğlu. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. (XVII əsrin I yarısı və. XIX əsrin 70-ci illəri). Sumqayıt, “Azəri” nəşriyyatı, 2017, s.442</p>                         |
| 4.    |       | <p><b>Mövzu 7. Monqolustan orta əsrlərdə, XIX-XX əsrin əvvəllərində (FTN 2, FTN 3, PTN 15)</b></p> <p><b>Mövzu 8. Hindistan orta əsrlərdə. (FTN 5, FTN 6, PTN 15)</b></p>                                                                                                           | <p>Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.</p> <p>Nuruzadə Şubay Cavad oğlu. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. (XVII əsrin I yarısı və. XIX əsrin 70-ci illəri).</p>                                                                   |

|     |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |  |                                                                                                                                                                                           | Sumqayıt, “Azəri” nəşriyyatı, 2017, s.442                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 5.  |  | <b>Mövzu 9. Hindistan XIX-XX əsrin əvvəllərində(FTN 2, FTN 5)</b><br><b>Mövzu 10. Ön Asiya ölkələri orta əsrlərdə (Sasanilər və Ərəb xilafəti və Səlcuqlar imperiyası) (FTN 2, FTN 3)</b> | 2.Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.<br>Nuruzadə Şubay Cavad oğlu. Asiya və Afrika ölkələrinin yeni tarixi. (XVII əsrin I yarısı və. XIX əsrin 70-ci illəri). Sumqayıt, “Azəri” nəşriyyatı, 2017, s.442 |  |
| 6.  |  | <b>Mövzu 11. Ön Asiya ölkələri orta əsrlərdə (Səlcuqlar imperiyası) (FTN 5, FTN 6)</b><br><b>Mövzu 12. Səfəvilər dövləti (FTN 1, FTN 2)</b>                                               | Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.                                                                                                                                                                      |  |
| 7.  |  | <b>Mövzu 13. İran XIX-XX əsrin əvvəllərində(FTN 3, FTN 4)</b><br><b>Mövzu 14. Quiz (I)</b>                                                                                                | Axundova N.Ç. Asiya və Afrika ölkələrinin orta əsrlər tarixi. Dərslik. Bakı: Adiloğlu, 2010, 326 s.                                                                                                                                                                      |  |
|     |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 8.  |  | <b>Mövzu 15. Prezentalıların hazırlıq vəziyyətinin müzakirəsi(FTN 1, FTN 2)</b><br><b>Mövzu 16. ARALIQ İMTAHANI (1-15-ci mövzular)</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 9.  |  | <b>Mövzu 17. Yaponiya 1918-1945-ci illərdə(FTN 1, FTN 2)</b><br><b>Mövzu 18.Yaponiya İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə</b>                                                       | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s.                                                                        |  |
| 10. |  | <b>Mövzu 19. Çin 1918-1945-ci illərdə (FTN 3, FTN 5)</b><br><b>Mövzu 20. Çin İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə (FTN 4, FTN 5, PTN 13)</b>                                        | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002                                                                                                                                                                  |  |

|                       |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |                                                                                                                                                                                            | 2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s.                                                                                                            |
| 11.                   |  | <b>Mövzu 21. Hindistan 1918-1945-ci illərdə (FTN 1, FTN 2, PTN 14)</b><br><b>Mövzu 22. Hindistan İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə(FTN 1, FTN 2, PTN 14)</b>                      | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s. |
| 12.                   |  | <b>Mövzu 23. Pakistan İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə (FTN 1, FTN 2, PTN 12)</b><br><b>Mövzu 24. Koreya, Əfqanıstan, Monqolustan 1918-1945-ci illərdə (FTN 1, FTN 2, PTN 9)</b> | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s. |
| 13.                   |  | <b>Mövzu 25. Koreya İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə (FTN 2, FTN 3)</b><br><b>Mövzu 26. Quiz (II) Ev tapşırığının qiymətləndirilməsi. Prezentalıaların müzakirəsi</b>            | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s. |
| 14.                   |  | <b>Mövzu 27. Türkiyə 1918-1945-ci illərdə(FTN 5, FTN 6)</b><br><b>Mövzu 28. Türkiyə İkinci dünya müharibəsindən sonrakı dövrdə(FTN 1, FTN 2, PTN 11)</b>                                   | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s. |
| 15.                   |  | <b>Mövzu 29. İran ən yeni dövrdə(FTN 3, FTN 4, PTN 12)</b><br><b>Mövzu 30. Prezentalıaların müzakirəsi</b>                                                                                 | 1.Rafiq bəy İsmayıl. Nərgiz Axundova. Asiya və Afrika ölkələrinin çağdaş tarixi. 1-ci kitab. Bakı, 2002<br>2.Kərimzadə P.Asiya və Afrika ölkələrinin müasir tarixi (1918-1945).Bakı, 2008, 248 s. |
| <b>FİNAL İMTAHANI</b> |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |

## **“Şərq xalqları tarixi” fənnin’ aid esse və prezentasiya mövzuları:**

### **Cin:**

1. Orta əsrlərdə Çində kəndli üsyanları
2. Çin Sun sülaləsi dövründə
3. Çin Suy sülaləsi dövründə
4. Çin Tan sülaləsi dövründə
5. Çin Min sülaləsi dövründə
6. Çju Yuançjan - ilk kəndli imperatoru
7. Çin xalqının monqollara qarşı mübarizəsi: Gizli “Ağ zanbaq” cəmiyyəti və “Qırmızı qoşun” dəstələri.
8. “Tiryək müharibələri”: səbəbi və nəticələri.
9. XVIII əsrin ortalarında Tsin sülaləsinin “xarici aləmdən təcrid” siyasəti.
10. İri dövlətlərin Çini “nüfuz dairələrinə” bölməsi

### **Yaponiya:**

1. Yaponların adət-ənələri və məişət mədəniyyəti
2. Samuraylar təbəqəsi və onun mentaliteti
3. Minamoto soqunluğu (1192- 1335).
4. Asikaqa soqunluğu (1335-1573).
5. Ölkə daxili müharibələr: “Döyüşən vilayətlər” dövrü.
6. Ölkənin birləşdirilməsi uğrunda Nobunaqa (1573- 1582) və Xudeyesinin (1582-1598) fəaliyyətləri.
7. Tokugava soqunluğu (1603-1867) . Aqrar islahatlar.
8. Kamikadze: mongol-çin işğalına qarşı mübarizə tarixindən
9. Orta əsrlərdə yaponların mənəvi mədəniyyəti
10. 1867-1868-ci il inqilabı və onun nəticələri.
11. XX əsrin əvvəllərində Yaponiyanın xarici siyasətinin əsas istiqamətləri
12. “Yapon milli ruhu”
13. Yaponiyada İslam: mədəniyyətlərarası dialoq məsələləri

### **Hindistan:**

1. Hinduizmin əsas ideyaları
2. Dehli Sultanlığı
3. Tarixi-siyasi portretlər – Babur şah
4. Orta əsrdə Hindistanın fəlsəfi -dini sistemində buddizm
5. Hərbi təhsil sistemində Rajputlar
6. Orta əsrlərdə Hindistanda kasta sistemi
7. Ost-Hind şirkətinin Hindistanda və Çində fəaliyyəti
8. 1857-1858-ci illərdə Sipahilər üsyanı: səbəbləri, gedişi və nəticələri.
9. Ümumhindistan Milli Konqresinin yaranması və fəaliyyəti
10. Böyük Moğol imperiyası
11. Hindistanda türk hökmdarları haqqında

### **Ərəb ölkələri:**

1. İslam İntibahı
2. Ərəb xilafətində idarə etmə sistemi.
3. Tarixi şəxsiyyətlərin siyasi portreti: Səlahad-Din
4. 1831-1833-cü illərdə Misir böhranı və onun nəticələri.
5. XIX əsrin sonları-XX əsrin əvvəllərində Misirdə siyasi mübarizə və milli –azadlıq hərəkatı

### **Monqolustan:**

1. Çingiz Xan tarixi şəxsiyyət kimi
2. Monqolların "Qərb yürüşü" və İslam dünyası təhdidi altında
3. Çingiz xan imperiyasının hərbi təşkilatı və dövlət quruluşu

4. Əmir Teymur tarixi şəxsiyyət kimi
5. XII-XIII əsrlərdə Mərkəzi Asiyada dini - fəlsəfi sistemdə -“Tənqriçilik”
6. Mərkəzi Asiyada ilk avropalılar

#### **İran:**

1. Orta əsrlərdə İran ərazisində dövlət qurumlarının mənşəyinə dair
2. Səfəvi dövlətinin İran tarixşünaslığı: tənqidi yanaşma
3. Səfəvi dövlətinin Türkiyə tarixşünaslığı: tənqidi yanaşma
4. Şah Abbasın islahatları və onun xarici siyasəti
5. XIX əsrdə xarici kapitalın nüfuzu və onun ölkənin daxili durumuna təsiri.
6. Babilər üsyanı (1848-1852).
7. Mirzə Tağı xanın islahatları.

1. XXI əsrin əvvəllərində Çin-ABŞ münasibətləri
2. XXI əsrin əvvəllərində Çin- Rusiya münasibətləri
3. Çində uyğurlara qarşı ayrı-seçkilik siyasəti
4. XXI əsrin əvvəllərində Çinin daxili vəziyyəti
5. Çinin qonşu dövlətlərlə ərazi mübahisələri
6. İqtisadiyyatda “yapon möcüzəsi”.
7. Yaponiyanın “Şimal ərazilər” problemi və onun həlli yolları.
8. XXI əsrin əvvəllərində Rusiya –Yaponiya siyasi münasibətləri
9. Yaponiya və Çin arasında ərazi mübahisəsi
10. Yaponiyada Azərbaycan diasporu
11. Siyasi portretlər: M. Qandi
12. Siyasi portretlər: Cəvahirilər Nehru
13. Siyasi portretlər: Məhəmməd Əli Cinnah
14. 2010-2025-ci illərdə Hindistanın daxili vəziyyəti
15. 2010-2025-ci illərdə Hindistanın xarici siyasəti
16. Kəşmir problemi
17. Hindistanda Azərbaycan diasporu
18. “Suriya böhranı və Rusiya-Türkiyə münasibətləri.
19. Prezident Əhməd necadın prezidentliyi dövründə İranın xarici siyasəti
20. İranın nüvə siyasəti və böyük dövlətlərin ona qarşı mübarizəsi
21. 2001-ci il terroru və ABŞ-ın Əfqanıstanda antiterror əməliyyatı
22. Sovet qoşununun Əfqanıstandan çıxarılmasından sonra hakimiyyət uğrunda daxili mübarizə.
23. XXI əsrin əvvəllərində Pakistanın xarici siyasətinin xüsusiyyətləri
24. “Ərəb baharı”ından sonra İraq
25. “Ərəb baharı” ından sonra Mısır
26. “Ərəb baharı” ından sonra Suriya
27. Suriyada vətəndaş müharibəsi, İŞİD və böyük dövlətlərin siyasəti.
28. 1990-cı illərdə Afrikada beynəlxalq münaqişələr.
29. Bloklara qoşulmamaq hərəkatının yaranması və fəaliyyəti
30. Müasir dövrdə ABŞ – Hindistan münasibətləri